

Согласовано с Управлением общего образования  
Администрации города Обнинска

«08» сентября 2019 года

Принято

На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 31 «Забава»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.



И.о.заведующего МБДОУ № 31 «Забава»  
Захарова Н.А.

## Учебный план на 2019-2020 учебный год

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
  - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
  - Концепцией социально-экономического развития РФ на период до 2020г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-94б) «Актуальные задачи модели современного образования»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и начальной школы»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31 «Забава» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

ООП ДО составлена в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в МБДОУ д/с № 31 «ЗАБАВА» на 2019– 2020 уч.год

Комплексные программы				
Наименование программы	Автор	Кем утверждена	Год внедрения в ДОУ	
«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса,	Министерством образования и науки РФ	2012	
	Т.С Комарова,			
	М.А. Васильева			
Парциальные программы и технологии				
Направления	Название	Автор	Кем утверждена	Год внедрения в ДОУ



Физическое развитие	От 3 до 4 лет	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева	Допущено Министерством образования и науки РФ	2012
	От 5 – 7 лет	Физическая культура	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова	Допущено Министерством образования и науки РФ	2007
Социально-коммуникативное	от 1 до 7 лет	Я - человек	С.А. Козлова	Допущено Министерством образования и науки РФ	2002
Познавательное развитие	От 3 до 7 лет	Дошкольник изучает математику	Т.И. Ерофеева	Рекомендована Ученым Советом Федерального государственного образовательного учреждения Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.	2007
Речевое развитие	От 2 до 7 лет	Занятия по развитию речи	Гербова В.В.	Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга	2005
Художественно-эстетическое развитие	от 2 до 7 лет	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей	И.А.Лькова	Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	2009
	от 2 до 7 лет	«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова, И. Новоскольцева		
			Нищева Н.В.		

Коррекционно-развивающее направление		Примерная адаптированная основная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) С 3 до 7 лет)	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.		2010
		«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 – го возраста с общим недоразвитием речи»			2015

### Авторские программы

Направления	Программы	Автор	Год внедрения в ДОУ
Физическое развитие	Оздоровительные технологии «Быть здоровыми хотим»	М.Ю.Каргулина	2004
Социально-коммуникативное	Занятия – беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения	М.А Фисенко	2007
Познавательное	Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Купакова	2011

## Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13):

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

## Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;



- Совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### Вариативная часть

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтено приоритетное направление – физическое развитие детей. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, образовательных запросов воспитанников и их родителей.

На базе МДОУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы следующие кружки: кружок «Радуга», кружок «Спортивная карусель», кружок «Прима» (воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет). Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по программам дополнительного образования.

#### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

	Самостоятельная деятельность детей					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаляющих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно